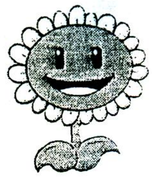
هوالعلیم

کلاس : **دوم**

نام و نا م خا نوادگی :

ارزشیابی : جمله سازی

۱-با هریک از کلمات زیر جمله ای زیبا بنویس .



فردوسی : ....

موفّق : ....

تشکّر : ....

۲-در جمله های زیر معنی هر کلمه را داخل پرانتز بنویس .



خداوند همه چیز را زیبا (..................) آفریده است .

وقتی خواهرم خواب باشد آرام (...............) راه می روم .

پدرم قصه های (...................) شاهنامه را برایم تعریف کرد .

من سعی (......................) می کنم تا هنرمند شوم .

۳-مخالف هر کلمه را بنویس .

دیر : 　　 دوست : 　　 نزدیک : 　　 تمیز :

۴-کلمات درهم ریخته ی زیر را مرتب کن .



شاد و با نشاط – پرورش – معلم – داده است – دانش آموزان – را .

....

هستند – موجودات – میکروب ها – کثیفی .

....

۵-جمله ی زیر را پرسشی کن .

نان گرم و خوشمزه را نانوا پخته است .

....

۶-برای تصویر روبرو دو جمله بنویس .

....

....



۷-جاهای خالی را کامل کن .

به کسی که حوصله دارد .... می گوییم.

به کسی که در اداره کار می کند .... می گوییم .

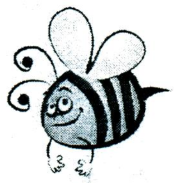
نابینا یعنی ....

برای جنگیدن با میکروبها باید خود را .... نگه داریم .

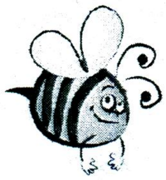
خانم آموزگار گفت : « شما باید به سراغ کتابها و .... مخصوص خودتان بروید . »

۸-هر کدام از کلمه ها را در جای مخصوص خود قرار بده .

سوزن – گوشی پزشکی – فرغون – نخ – جارو – نسخه – آمپول – چرخ خیاطی – شلنگ



پزشک	خیاط	رفتگر



۹-دو کلمه بنویس که « ی » در آخر آن صدای « آ » بدهد .

۱۰- متن زیر را بخوان و علامت مناسب بگذار .

چه نانوای سحر خیزی ☐ می توانید بگویید چرا ☐

۱۱- ۲ کلمه بنویس که در آن « خوش » باشد . مثل : خوش حال

۱۲- اگر مدادت زبان داشت به تو چه چیزی می گفت . در ۲ جمله بنویس .

....

۱۳-به کلمه ی زیر (تر و ترین) اضافه کن و جمله بساز .

مهربان

تر : ....

ترین : ....

شاد و خوشحال باشی عزیزم

کیفی –توصیفی	خیلی خوب ○	خوب ○	قابل قبول ○	نیاز به تلاش ○